

АНАЛІЗ А Н К Е Т

за результатами проведеного 20.04.2021р онлайн–тренінгу для співробітників ТУ Служби судової охорони в Чернівецькій області: **Забезпечення особистої безпеки суддів і членів їхніх сімей, працівників апаратів судів. Громадська безпека**
Усього 30 учасників та учасниць

1. Ваші загальні враження від онлайн-тренінгу

	4/%	5/%
1. Чи були досягнуті заплановані цілі навчання, які були визначені на початку онлайн–тренінгу ?	14/46,7%	15/50%
2. Оцініть за запропонованою шкалою ефективність роботи в малих групах?	13/43,3%	14/46,7%
3. Наскільки важливими і змістовними були для вас теми на онлайн–тренінгу?	11/36,6%	16/53,3%
4. Чи будуть знання, отримані на онлайн–тренінгу, для вас практично корисними	6/20%	22/73,3%

5. Як Ви оцінюєте роботу викладачів?

	4/%	5/%
Олена Панченко – суддя Авдіївського міського суду Донецької області	7/23,3	21/70%
Максим Ходаківський , суддя Жовтневого районного суду м. Дніпра, кандидат юридичних наук	11/36,6%	18/60%
Оксана Лисенко – заступниця голови Громадської організації “Всеукраїнська асоціація судових прес-секретарів”.	8/26,7%	22/73,3%
Володимир Євграфов , начальник управління з професійної підготовки та підвищення кваліфікації Служби судової охорони	6/20%	24/80%
Дмитро Мацишин , заступник начальника управління – начальник відділу з професійної підготовки управління з професійної підготовки та підвищення кваліфікації центрального органу управління Служби судової охорони	5/16,7%	25/83,3%

6. Чи змінилось Ваше розуміння щодо тематики проведеного онлайн–тренінгу?

1. Так змінилось
2. Частково
3. Удосконалились

7. Які рекомендації та /або побажання Ви можете висловити стосовно змісту та формату онлайн–тренінгу?

1. Більше практичних завдань
2. Усе влаштовує

3. Частіше проводити семінари

8. Які теми, курси, спецкурси, на Вашу думку, необхідно включати до підготовки співробітників Служби судової охорони?

1. Більше практичних завдань.

2. Практичні заняття, приклади ситуацій, подій

3. Співпраця з апаратом суду

4. Дії в надзвичайних ситуаціях

5. Правила поведінки з блогерами та активістами

6. Взаємодія з іншими структурами