

**Затверджено
Наказ Національної школи суддів
України
10.01.2017 № 1**



ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ШКОЛИ СУДДІВ УКРАЇНИ В 2016 РОЦІ

Київ – 2017

Інформаційно-аналітичний звіт про діяльність Національної школи суддів України в 2016 році

I. Вступ: визначення і реалізація пріоритетних завдань

2016 рік став етапом подальшого становлення Національної школи суддів України (далі також – НШСУ, школа) в контексті зростаючих національних потреб у кадровому забезпеченні судочинства. Суддівська освіта продовжувала розвиватися як важливий інструмент покращання якості та ефективності правосуддя, зміцнення довіри громадськості до суду, гарантування належного рівня захисту прав людини.

Визначальним чином на завдання та повноваження установи вплинуло подальше конституційне і законодавче забезпечення реформування правосуддя. Йдеться про прийняття 2 червня 2016 року змін до Конституції України в частині правосуддя та відповідного адаптаційного Закону України “Про судоустрій і статус суддів” у новій редакції (далі – Закон).

Цими і попередніми законодавчими актами, що реформували систему правосуддя, компетенція установи була розширена. До завдань Національної школи суддів України додатково включено проведення курсів навчання, визначених дисциплінарним органом, для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя. Викладачі Національної школи суддів України розпочали проводити регулярне оцінювання суддів за результатами тренінгів шляхом заповнення анкети, яка відповідно до закону включається до суддівського дос'є.

Дефіцит висококваліфікованих кадрів у судах став одним із закономірних та очікуваних наслідків судової реформи. За даними Державної судової адміністрації України (далі – також ДСА України) загальна кількість вакантних посад в Україні на 1 жовтня 2016 року зросла до 2'167 одиниць і становила 24 відсотка від загальної штатної чисельності суддів. Щоб розв'язати зазначену проблему, відкрити шлях до посади судді тим, хто має юридичний досвід і бажання роботи в суді, законодавець передбачив відповідні можливості. Доступ до професії судді Верховного Суду та апеляційних судів тепер можуть отримати адвокати та науковці, а до посад у місцеві суди – помічники суддів, що мають стаж роботи на відповідній посаді не менше трьох років.

Національна школа суддів України активно працює над тим, щоб відповідні норми Закону були реалізовані. Вже розроблено і спрямовано до Вищої кваліфікаційної комісії судів України (далі також – ВККСУ) нову Програму спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді з числа помічників суддів. НШСУ готова методично й організаційно до проведення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді у 2017 році.

Науковий потенціал установи було також реалізовано у створенні особливої Програми підготовки кандидатів на посади суддів Верховного Суду, що будуть визнані переможцями конкурсного добору. Суддівська освіта залучена до методологічного забезпечення самого конкурсу та експертування інструментів кваліфікаційного відбору.

Серед факторів модернізації правосуддя – нові кваліфікаційні й особистісно-моральні якості та вимоги, які висуваються перед майбутніми суддями. У зв'язку з цим Національна школа суддів України змінила саму освітню доктрину, включаючи запровадження нових курсів підготовки суддів, що покликані розвинути уміння та навички належного розуміння і застосування права. Національна школа суддів України забезпечила суддям можливість обирати для себе теми та, власне, і заходи для підвищення їхньої кваліфікації. Ураховуючи вимоги суспільства щодо доброчесності правосуддя, ще одним пріоритетом підготовки суддів і кандидатів на посаду судді стало формування в них необхідних знань та якостей ментального характеру.

У сучасному світі визначальною тенденцією освіти суддів є її міждисциплінарний характер, адже потреби суддівського корпусу вже виходять за рамки професійних знань, навичок і вмінь. Цей аспект у поєднанні із законодавчими новаціями формулює завдання й засоби, які будуть реалізовуватись і впроваджуватись Національною школою суддів України й у подальшому.

II. Підготовка суддів для підтримання кваліфікації, періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації

У 2016 році роботу Національної школи суддів України було спрямовано на модернізацію підготовки висококваліфікованих суддівських кадрів, яка має набути безперервного характеру зі своєчасним реагуванням на зміни в законодавстві й судовій практиці та з урахуванням практики Європейського суду з прав людини.

Підготовка та періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня кваліфікації в Національній школі суддів України проводиться відповідно до календарного плану підготовки суддів для підтримання кваліфікації, стандартизованих програм та програм підготовки визначеної категорії суддів, які формуються згідно з Положенням про підготовку та періодичне навчання суддів, затвердженим наказом ректора від 02.02.2016 № 11.

Тематика підготовки у 2016 році формувалась із врахуванням потреб суддів на підставі розроблених і затверджених стандартизованих програм підготовки всіх категорій слухачів, кожна з яких передбачала проведення

тренінгів за окремою тематикою та відповідне оцінювання суддів за їх результатами.

У програмах підготовки практично всіх категорій суддів значне місце було відведено вивченню питань суддівської етики, дисциплінарної відповідальності й антикорупційного законодавства. Особливу увагу звернуто на використання практики Європейського суду з прав людини під час здійснення правосуддя.

Так, у 2016 році було **проведено 155 спеціалізованих тренінгів**, які в межах підготовки є обов'язковими для суддів місцевих загальних, місцевих господарських, окружних адміністративних, апеляційних загальних, апеляційних господарських та апеляційних адміністративних судів.

Зокрема проводились тренінги за темами: “Розгляд земельних спорів в адміністративних судах”, “Докази і доказування в кримінальному провадженні в суді першої інстанції”, “Суддівська етика”, “Написання судових рішень у цивільному та кримінальному судочинстві”, “Антикорупційне законодавство”, “Управління часом у суддівській діяльності”, “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя”, “Дисциплінарна відповідальність” та іншими.

Для забезпечення інтерактивних форм навчання Національна школа суддів України використовує Інтернет-мережу, сучасні персональні комп'ютери, дошки, фліпчарти, відеокамери, мультимедійні проектори, екрани, клікери та інші допоміжні засоби.

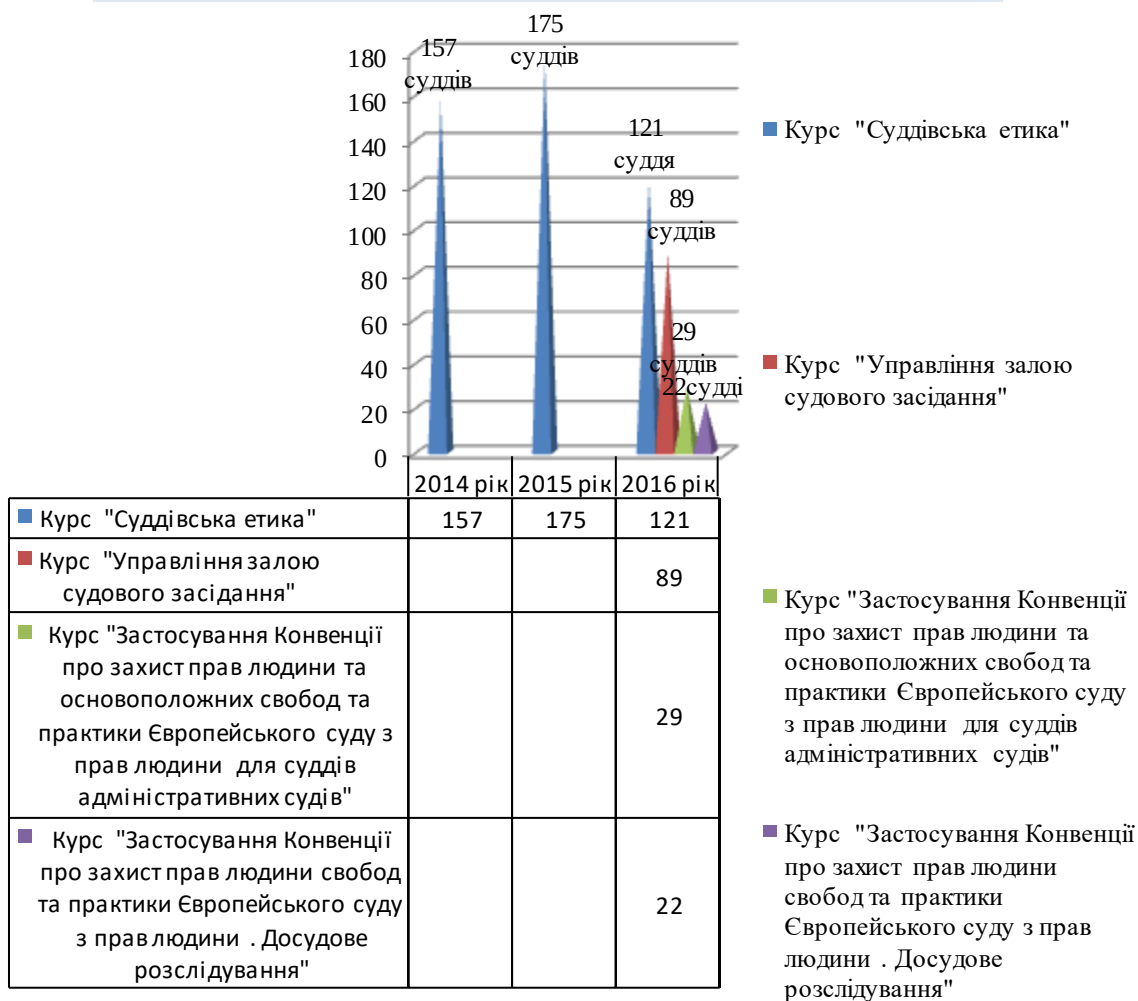


У 2016 році в межах періодичного навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації НШСУ вперше запровадила практику **проведення спеціалізованих щоквартальних одностудійних тематичних семінарів за вибором суддів**. Всі бажаючі судді місцевих і апеляційних судів реєструвались на веб-сайті НШСУ за відповідною темою і формувались у навчальні групи незалежно від принципу територіального закріплення. Таких було проведено **22 семінара**.



Національна школа судів України активно впроваджувала дистанційну форму навчання для періодичного навчання суддів та працівників апаратів судів. У 2016 році, окрім курсу “Суддівська етика”, судді навчались за трьома новими дистанційними курсами:

Дистанційні курси для суддів (кількість суддів, які отримали сертифікати НШСУ)



Таким чином, у 2016 році дистанційною формою навчання було охоплено 261 суддю, що на 33 % більше ніж у 2015 році.

Загалом у 2016 році проведено **257 заходів із підготовки та періодичного навчання суддів** місцевих загальних та апеляційних судів, суддів місцевих та апеляційних господарських судів, суддів окружних адміністративних та апеляційних адміністративних судів, голів і заступників голів місцевих та апеляційних судів загальної юрисдикції.

Усього в 2016 році **3'461 суддя** пройшов підготовку для підтримання кваліфікації, у тому числі обраних на адміністративні посади; **4'318 суддів** пройшли періодичне навчання з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації за рахунок коштів Державного бюджету України та коштів міжнародних організацій. Таким чином, **загальна чисельність суддів, охоплених різними формами навчання, становила 7'802 особи.**

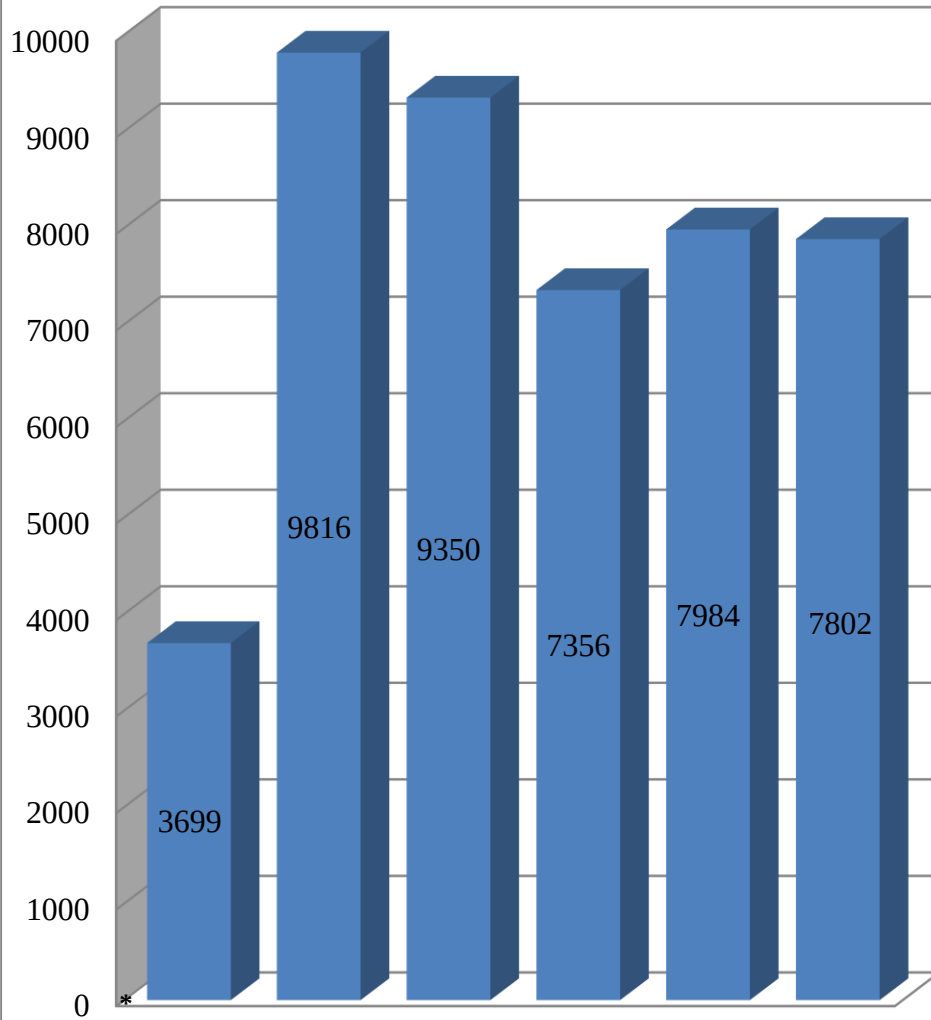
Уперше в 2016 році відповідно до приписів нового Закону та згідно з розробленим на їх виконання Положенням про проведення курсів навчання для підвищення кваліфікації суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя, Національна школа суддів України **розпочала здійснювати перепідготовку суддів, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя** дисциплінарним органом за результатами первинного кваліфікаційного оцінювання. Таких набралось **20 суддів**, а також **3 судді**, що були відсторонені від здійснення правосуддя у порядку дисциплінарного стягнення (за рішеннями ВККСУ, надісланими на адресу школи).

Курси проводились з метою підвищення рівня кваліфікації суддів зазначеної категорії, поглиблення їхніх знань у певній галузі права (з урахуванням висновків дисциплінарного органу – ВККСУ), а також набуття практичних умінь і навичок, необхідних для суддівської діяльності.

Усі судді проходили перепідготовку під керівництвом куратора згідно з індивідуальними навчальними програмами, які формувалися для кожного судді окремо та включали теоретично-практичні навчання, проходження фахово-освітньої практики в суді, написання реферату, самостійну роботу. За результатами навчання куратори подавали звіти, що направлялися до ВККСУ.

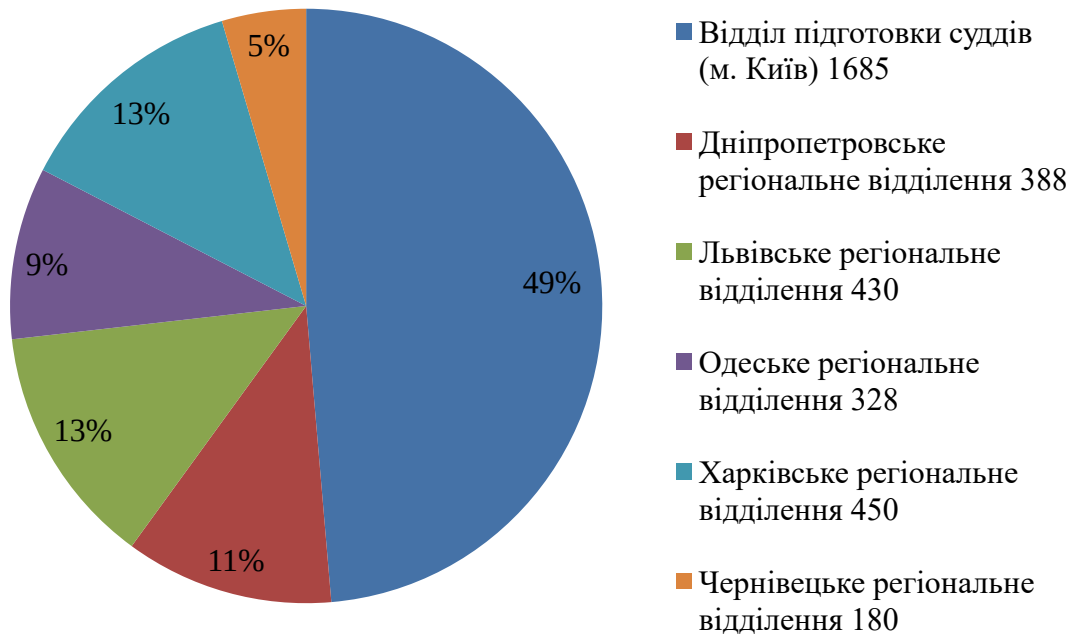
Навчальна діяльність НШСУ (йдеться лише про суддівську освіту) у 2016 році в порівнянні з іншими роками характеризується статистичними даними, що наводяться нижче у вигляді відповідних діаграм.

Підготовка суддів, у тому числі обраних на адміністративні посади в судах (осіб)

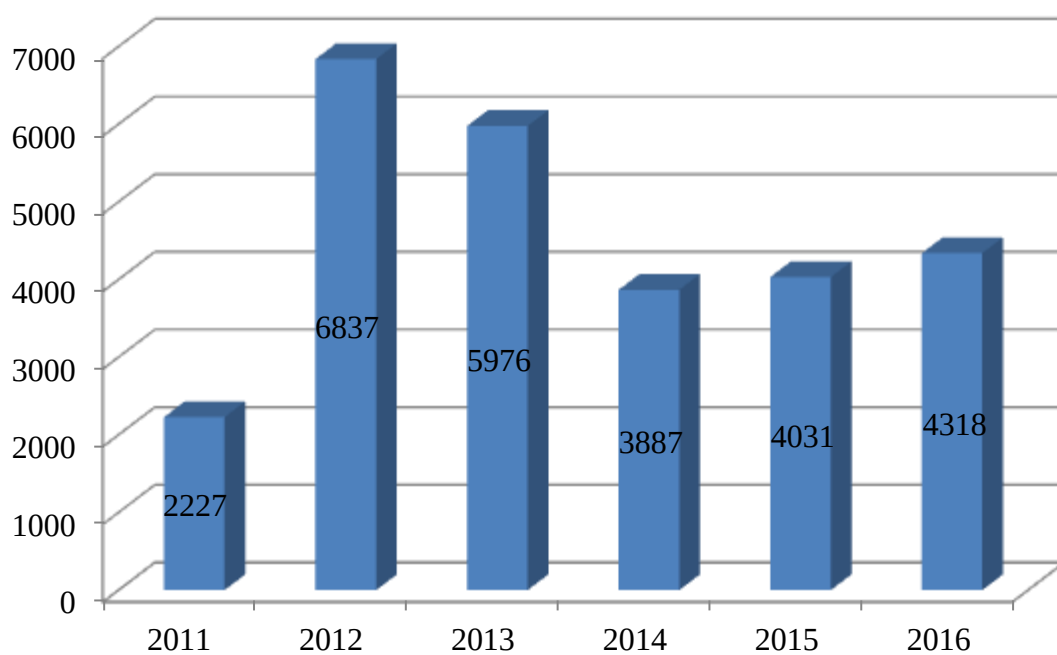


Показники підготовки суддів у 2012 і 2013 роках наведено з урахуванням діяльності Донецького, Кримського та Севастопольського РВ НШСУ (ліквідовані у 2014 році) та чисельності суддів, які проходили підготовку в зазначених регіональних відділеннях

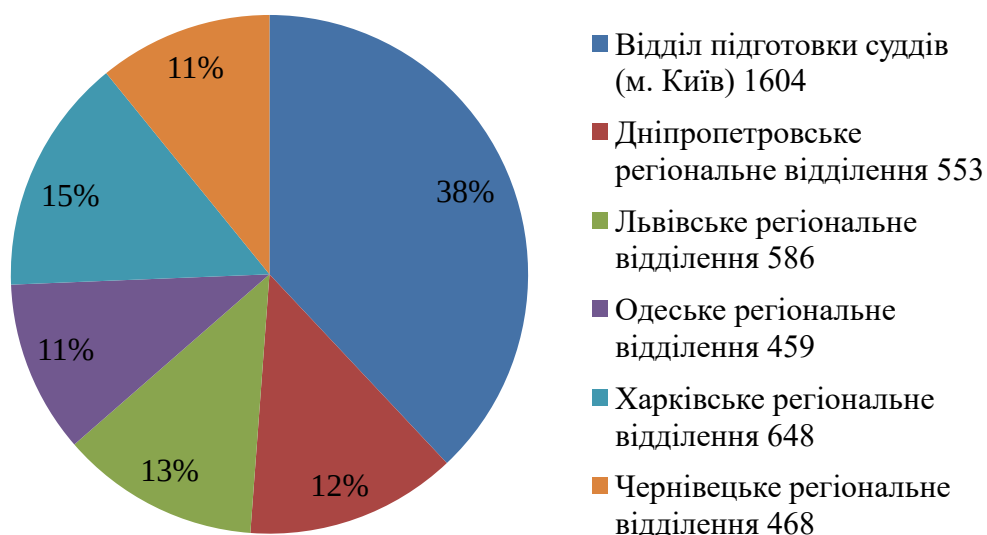
Участь структурних підрозділів у підготовці суддів для підтримання кваліфікації, у тому числі обраних на адміністративні посади, у 2016 році



Періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації



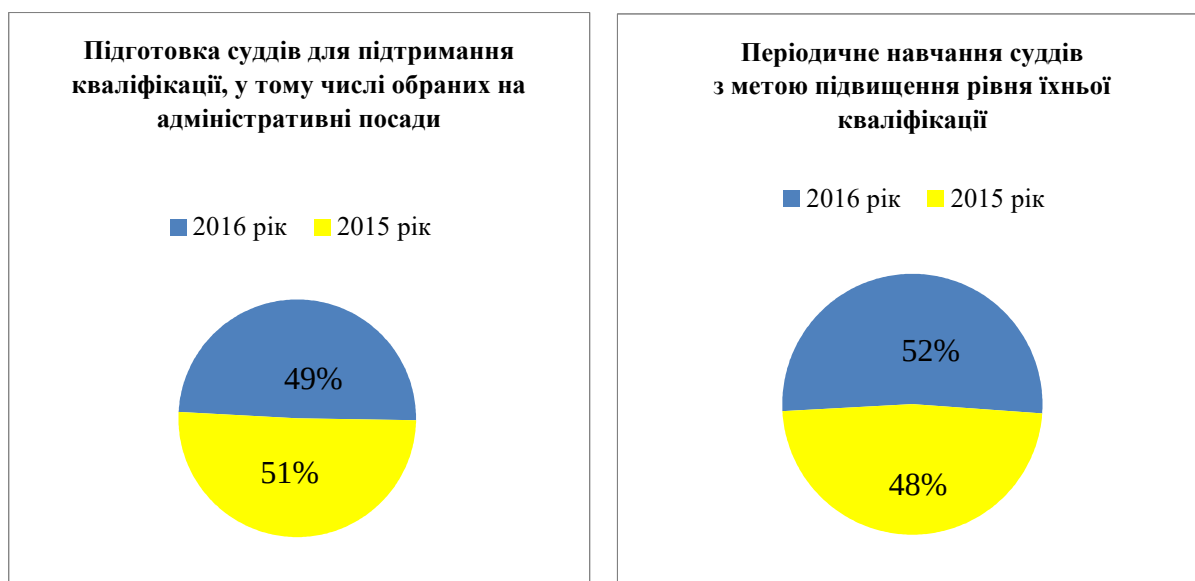
**Участь структурних підрозділів НШСУ в періодичному
навчанні суддів з метою підвищення рівня їхньої
кваліфікації в 2016 році**



**Порівняльна таблиця
підготовки і навчання суддів
у 2015 і 2016 роках (осіб)**

№ з/п	Категорія слухачів	2015 рік	2016 рік	різниця	>/< відсотка
1.	Судді, у тому числі обрані на адміністративні посади в судах	3953	3461	492	-13%
2.	Періодичне навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації	4031	4318	287	+8%
3.	Судді, які тимчасово відсторонені від здійснення правосуддя	-	23	23	100%
4.	Усього*	7984	7802	182	-2%

* За статистичними даними ДСА України загальна кількість вакантних посад в Україні на 01.10.2016 збільшилась до 2'167 одиниць, що становить 24% від загальної штатної чисельності суддів.



За результатами підготовки **проводилося анкетування слухачів** задля налагодження зворотного зв'язку. Узагальнення даних опитування суддів свідчить про наступне:

- 71% суддів вважають, що були досягнуті заплановані цілі навчання, які вони ставили перед собою, коли вирішили взяти участь у підготовці в НШСУ;
- 62% суддів вважають, що інтерактивні лекції, які застосовувались під час підготовки, є ефективною формою навчання;
- 70% суддів вважають, що тренінги, які застосовувались під час підготовки, є ефективною формою навчання;
- 67% суддів вважають, що семінари, які застосовувались під час підготовки, є ефективною формою навчання;
- 72% суддів вважають, що отримані під час підготовки знання будуть для них практично корисними;
- 67% суддів вважають, що необхідно посилити зв'язок тем, які викладаються, з практичною діяльністю.

Зазначені узагальнення враховані під час планування навчальних заходів на 2017 рік.

Відповідно до нового Закону та з метою забезпечення єдиного порядку обліку суддів у 2016 році **створено Реєстр суддів** (електронну базу даних), які з 2012 по 2016 роки пройшли підготовку та періодичне навчання в Національній школі суддів України.

III. Підготовка працівників апаратів судів та підвищення рівня їхньої кваліфікації

До законодавчо-визначених завдань Національної школи суддів України віднесена також підготовка працівників апаратів судів та підвищення рівня їхньої кваліфікації. Така підготовка здійснювалась відповідно до Порядку, програм та Навчального плану, Графіка підготовки працівників апаратів судів та підвищення їхньої кваліфікації на 2016 рік. Освітній процес працівників апаратів судів було поділено на стаціонарну підготовку, яка тривала від 3 до 5 днів, та одноденні тематичні семінари.

Уперше в 2016 році було проведено **одноденні семінари для працівників апарату Верховного Суду України, в яких взяли участь 96 осіб.**

Також відбулося **6 виїзних семінарів в апеляційних судах Вінницької та Чернігівської областей, участь у яких взяли 439 осіб.**

У типовий план підготовки працівників апаратів судів включено нову тему: “Навички надання домедичної допомоги працівниками апарату суду. Психологічна готовність. Залучення сторонніх осіб для надання допомоги”, яка була успішно апробована та отримала найвищу оцінку серед слухачів. Підготовку на заняттях за цією темою пройшли 362 працівника.

Стаціонарну підготовку було поділено за спеціалізацією відповідно для 12 категорій слухачів. Досвід застосування цієї практики в 2016 році показав, що саме такий розподіл дає більш глибокі, конкретизовані знання слухачам та є ефективним методом підвищення рівня їхньої кваліфікації.

Завдяки співпраці декількох відділів НШСУ (науково–методичного забезпечення діяльності судів загальної юрисдикції та бібліотечно–видавничої діяльності, інформаційних технологій) **апробовано та впроваджено два навчальні дистанційні курси: “Судове адміністрування” (для керівників апаратів судів) та “Комунікації в судовій діяльності” (для прес–секретарів судів). Ці дистанційні курси успішно завершили 126 слухачів.**

Національна школа суддів України за підтримки проекту Агентства США з міжнародного розвитку “Справедливе правосуддя” та за участі викладачів Університету штату Мічиган провела **третій етап навчально–інноваційної програми із судового адміністрування, участь в якій узяли 40 керівників апаратів судів та їх заступників.** Метою цієї програми було, зокрема підвищення рівня управлінської діяльності керівників апаратів судів усіх юрисдикцій шляхом застосування інтерактивних форм навчання за темами, що розкривали потенційні можливості керівників апаратів судів, їх повноваження, права й обов’язки, а також цілі та завдання, які стоять перед правосуддям у нових умовах.

Крім того, у співпраці із вказаним проектом та регіональним громадським благодійним фондом “Право і демократія” впроваджено навчання для працівників апаратів судів на тему: “Покращання рівня навиків спілкування та роботи працівників суду з особами з інвалідністю”, яке пройшли 90 працівників апаратів судів.

Загалом у Національній школі суддів України в 2016 році пройшли підготовку та підвищили свій професійний рівень 5'912 працівників апаратів судів, із них:

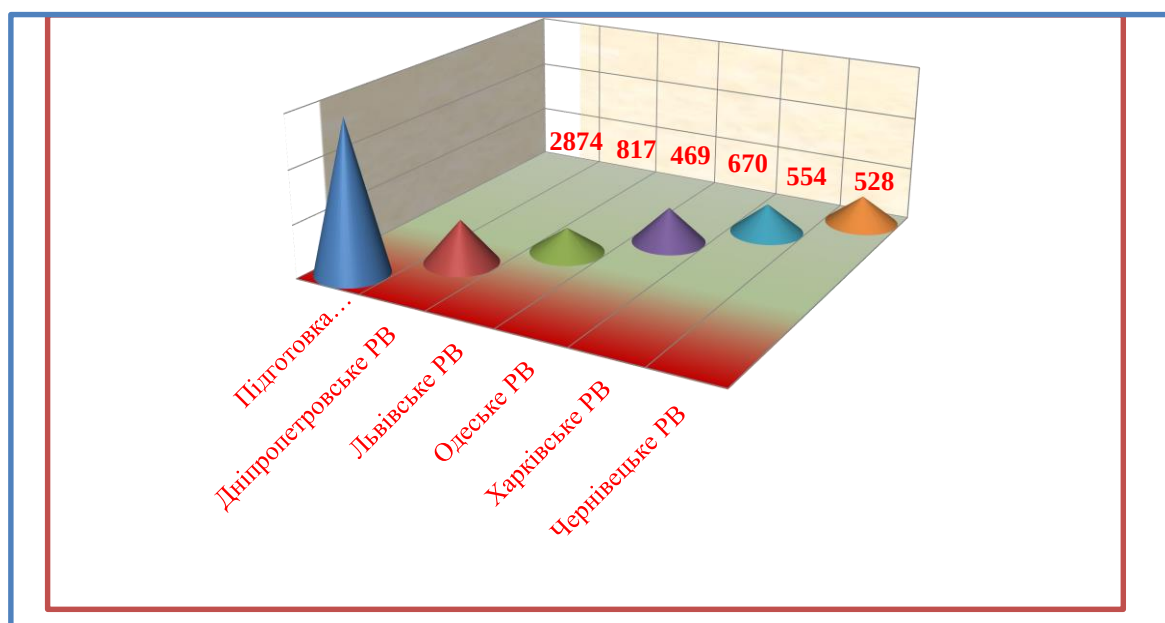
- у відділі підготовки працівників апаратів судів – 2'874 осіб;
- у п'яти регіональних відділеннях НШСУ – 3'038 осіб.

Стан підготовки працівників апаратів судів у 2016 році характеризується статистичними даними, що наводяться нижче у вигляді відповідних діаграм.

Підготовка працівників апаратів судів у 2016 році (осіб)



Підготовка працівників апаратів судів за регіональною ознакою в 2016 році (осіб)

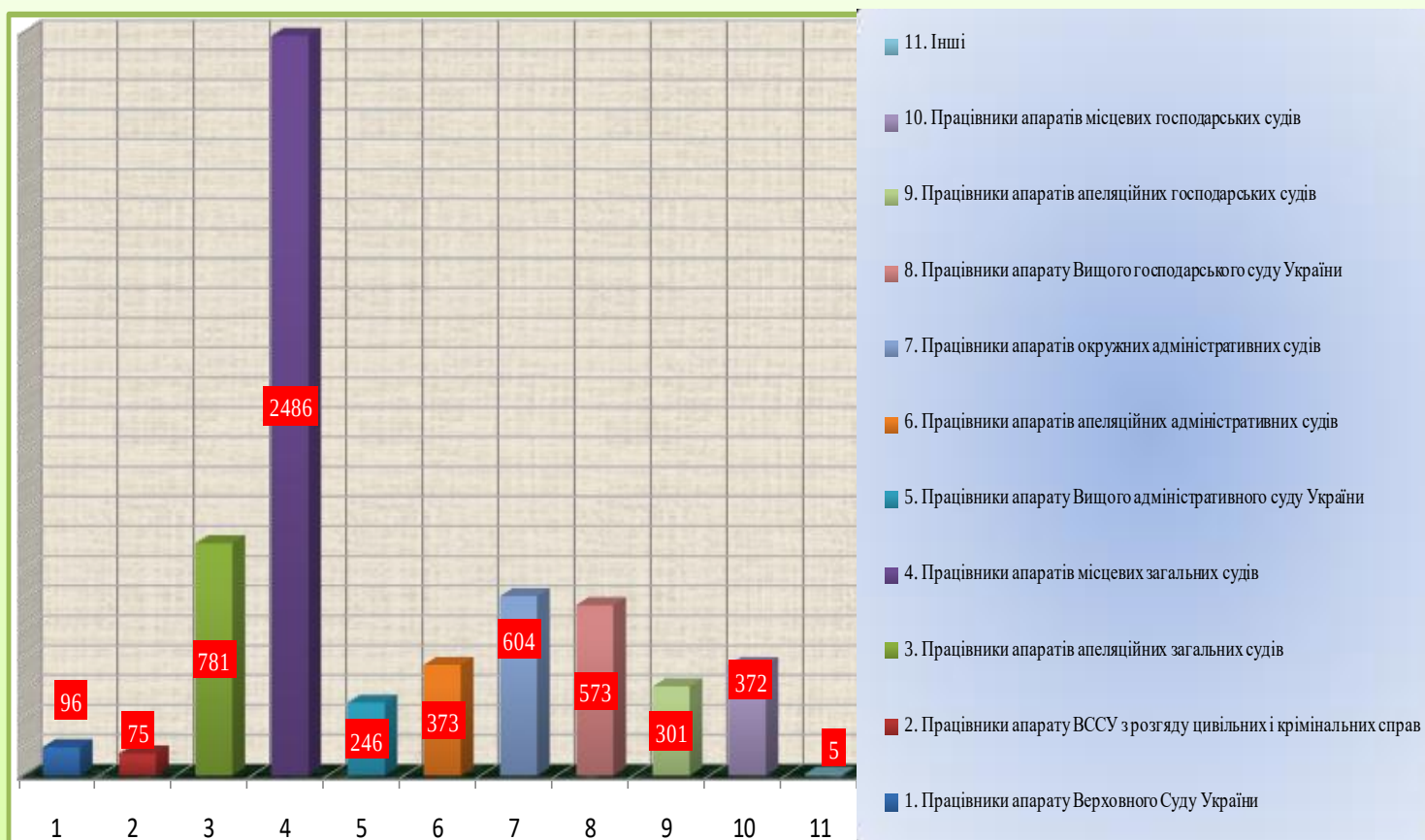


Фінансування підготовки працівників апаратів судів у 2016 році



Підготовка працівників апаратів судів за інстанціями та спеціалізаціями в 2016 році

Кількість працівників апаратів судів за інстанційністю та спеціалізацією суду



IV. Спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді

Одним із головних напрямів діяльності Національної школи суддів України є спеціальна підготовка кандидатів на посаду судді (далі – спеціальна підготовка).

У 2016 році Національна школа суддів України **оновила проекти документів та методичного забезпечення програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді з урахуванням змін у законодавстві**, що мали місце останнім часом.

Із набранням чинності окремих положень Конституції України в частині правосуддя та Закону України “Про судоустрій і статус суддів” розширено категорії слухачів, які будуть проходити спеціальну підготовку. Частиною другою статті 70 цього Закону передбачено можливість добору кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки, з особливостями, визначеними Вищою кваліфікаційною комісією суддів України.

Законодавчі зміни зумовили необхідність суттєво переглянути зміст Програми, Навчального плану та Порядку проходження спеціальної підготовки для цієї категорії кандидатів на посаду судді. У листопаді 2016 року подано на затвердження до Вищої кваліфікаційної комісії суддів України проекти таких документів:

- ❖ Положення про порядок проведення добору кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки (за окремим дорученням ВККСУ);
- ❖ Програма спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки (далі – Програма спеціальної підготовки);
- ❖ Навчальний план спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки;
- ❖ Порядок проходження спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки.

Зазначена **Програма спеціальної підготовки** поділена на відповідні блоки:

- I. Основи організації суду та діяльності судді
- II. Цивільне судочинство
- III. Господарське судочинство

IV. Кримінальне судочинство та судочинство у справах про адміністративні правопорушення

V. Адміністративне судочинство

VI. Суддівські компетенції.

У вищеназваних проектах документів враховано, що помічник судді – це посадова особа, яка забезпечує виконання суддею відповідних повноважень та сприяє здійсненню правосуддя. З огляду на 3-річний досвід кандидатів на посаду судді, у Програмі спеціальної підготовки не передбачено стажування в судах та навчальні візити до інших установ системи правосуддя, скорочено тематику I блоку “Основи організації суду та діяльності судді” та VI блоку “Суддівські компетенції”.

У цілях методичного забезпечення навчального процесу під час проведення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді та відповідно до Плану науково-дослідної роботи НШСУ на 2016 рік науково-методичними підрозділами школи розроблено 17 навчальних курсів (модулів).

До теоретично-практичної підготовки II–V блоків Програми спеціальної підготовки, якими передбачено вивчення особливостей відправлення правосуддя в цивільному, господарському, кримінальному та адміністративному судочинстві, було включено такі основні модулі:

- “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя” (відповідної юрисдикції);
- “Докази та доказування” (за видом судочинства);
- “Особливості розгляду окремих категорій справ” (за видом судочинства);
- “Особливості написання судових рішень” (за видом судочинства).

Програмою спеціальної підготовки передбачено впровадження тренінгів і тренінгових технологій як основних форм проведення спеціальної підготовки. Матеріали кожного модуля теоретично-практичної підготовки мають опановуватись у ході практичних занять із використанням інтерактивних методів навчання: міні-лекцій, презентацій (демонстрацій), семінару-тренінгу, тестів, експрес-опитування; роботи в парах, групового завдання (роботи в малих групах), мозкового штурму; вирішення ситуативних завдань (кейсів), моделювання конкретних ситуацій, рольової гри (імітації), дискусії, дебатування, круглого столу тощо.

Створення на основі інтерактивних методів навчання таких взаємопов'язаних (наскрізних) курсів сприятиме нарощуванню навчальної перспективи та досягненню цілей спеціальної підготовки щодо отримання

відповідно: 1) знань (матеріальне і процесуальне право, конвенції та інші міжнародні договори, ратифіковані Україною); 2) навичок суддівської професії; 3) ставлення (у розумінні соціального контексту відправлення правосуддя, недопущення дискримінації за будь-якими ознаками тощо).

Для кандидатів на посаду судді – помічників суддів, які мають стаж роботи щонайменше три роки, заплановано навчання протягом 70 днів із тривалістю дня теоретично-практичної підготовки не більше 12 академічних годин (уключаючи самостійну роботу слухачів). Тривалість тижня підготовки становитиме шість робочих днів. Спеціальну підготовку зазначеної категорії слухачів Національна школа суддів України планує проводити в містах Києві, Львові, Харкові та Одесі.

У 2016 році завершено розробку проектів низки нормативних актів, які регулюють окремі відносини щодо здійснення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, зокрема Положення про порядок і методику оцінювання результатів спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підстави та порядок відрахування слухачів – кандидатів на посаду судді. У тому числі розроблено проект зразка Свідоцтва за результатами проходження спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, які мають стаж роботи на посаді помічника судді щонайменше три роки.

Визначальним фактором ефективності будь-якої форми підготовки і навчання є наявність високопрофесійного корпусу викладачів, які володіють сучасними методиками викладання.

У більшій мірі це положення стосується спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, тому що зазначена категорія слухачів не має професійного досвіду судді.

З огляду на це, за кожним блоком Програми спеціальної підготовки були закріплені координатори – досвідчені судді (кожної з юрисдикцій) зі складу працівників Національної школи суддів України, а також судді, які залучаються до науково-викладацької діяльності установи, і зокрема відряджені до НШСУ.

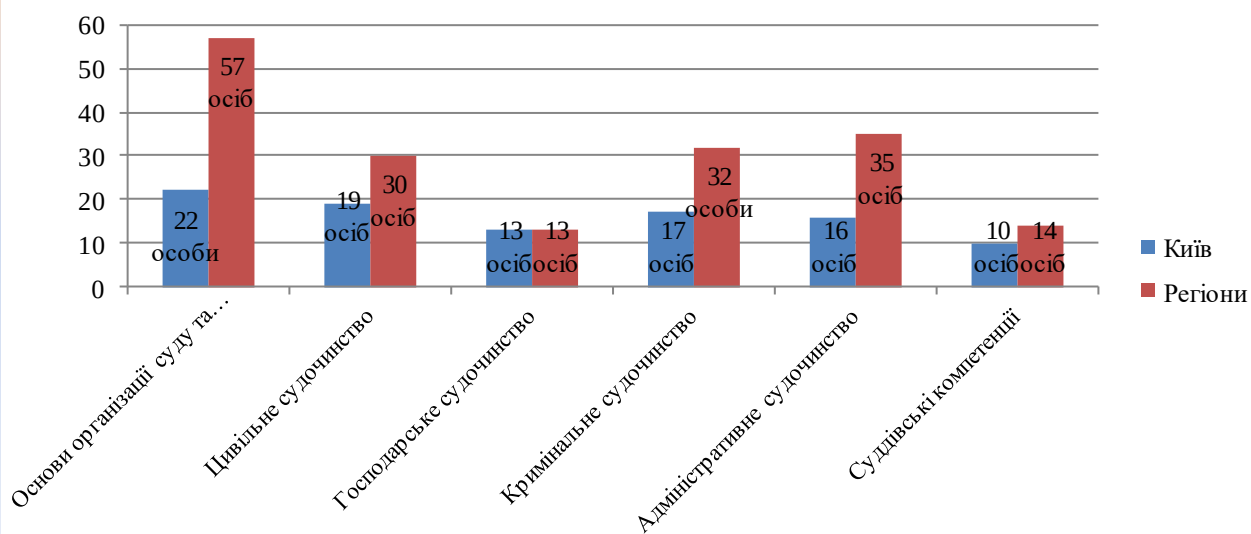
З метою своєчасної підготовки викладачів, що зможуть забезпечити ефективне проведення спеціальної підготовки, розробки навчально-методичних матеріалів із застосуванням інтерактивних форм і методів навчання в період з 1 до 19 лютого 2016 року проведено конкурсний добір викладачів (тренерів) НШСУ за кожним модулем усіх блоків Програми спеціальної підготовки відповідно до наказу від 29.01.2016 № 8, яким затверджений Порядок проведення конкурсного добору викладачів (тренерів) спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді Національної школи суддів України.

Під час конкурсного добору установа отримала анкети від 170 осіб, які виявили бажання проводити тренінги з певної тематики програми спеціальної підготовки з усіх регіонів України, серед них: 4 особи – доктори юридичних наук та 72 – зі ступенем кандидата наук (в тому числі 69 кандидатів юридичних наук). Більшість учасників конкурсного добору – судді (138 осіб), представників інших юридичних спеціальностей, науковців – 32 особи (серед них 6 адвокатів).

Аналіз анкет осіб, поданих для участі у конкурсному доборі

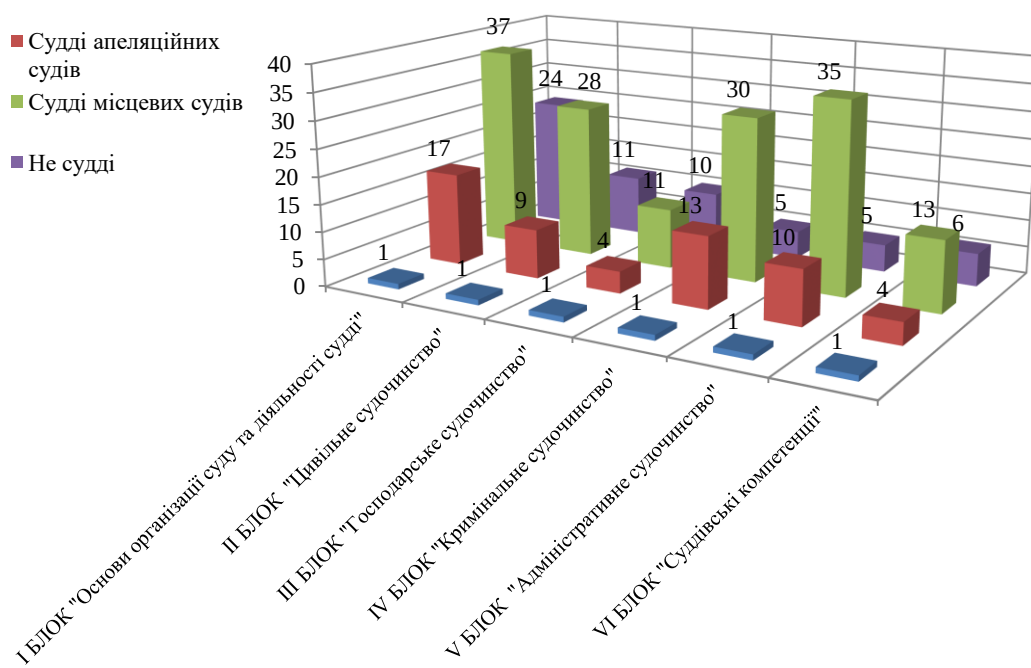


За блоками Програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді



За інстанційністю

- Судді вищих судів
- Судді апеляційних судів
- Судді місцевих судів
- Не судді



За результатами аналізу анкет та проведених співбесід, **конкурсна комісія рекомендувала до складу викладачів (тренерів) спеціальної підготовки 122 особи.**

Більшість осіб, рекомендованих для залучення до викладання та проведення тренінгів для кандидатів на посаду судді, мають досвід участі у методологічних семінарах із підвищення кваліфікації викладачів (тренерів) у рамках українсько-канадського проекту “Освіта суддів – для економічного розвитку” та ToT-тренінгів (за розробленими курсами).

28-30 березня 2016 року Національна школа суддів України провела в м. Києві тренінг для викладачів (тренерів) за темою: “Вибір методик розробки та викладання програми спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді” за участі міжнародних експертів – Ізабелль Томас Гарсії (Іспанія), Кіккі Санделін (Швеція), Артура Озімека (Польща), Петроса Алікакоса (Греція) – у рамках спільного проекту Ради Європи та Європейського Союзу “Консолідація розробки реформ у сфері юстиції в Україні” та проекту Ради Європи “Підтримка реформ у сфері юстиції в Україні”.

У 2016 році НШСУ у співпраці з українсько-канадським проектом “Освіта суддів – для економічного розвитку” **провела 5 методологічних семінарів із підвищення кваліфікації суддів-викладачів** – так званий Faculty Development (FD). Навчання на цих методологічних семінарах **пройшли 106 осіб**, із них – 95 суддів та 9 працівників НШСУ. Із числа суддів у методологічних семінарах взяли участь:

- 56 суддів загальної юрисдикції (27 суддів апеляційних судів областей, 1 суддя Верховного Суду України, 1 суддя Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ);

- 23 судді адміністративної юрисдикції (8 суддів апеляційних судів);

- 16 суддів господарської юрисдикції (5 суддів апеляційних судів, 1 суддя Вищого господарського суду України).

Слід зазначити, що всього з 2013 року і по цей час Національною школою суддів України **проведено 14 методологічних семінарів, на яких підготовлено близько 300 суддів-викладачів.**

Окрім цього, у 2016 році **проведено 10 спеціалізованих тренінгів для тренерів (ToT) з викладання навчальних курсів.**

Усього в 2016 році навчання на тематичних тренінгах для тренерів (ToT) пройшли 225 суддів та 20 працівників НШСУ.

Роботу з проведення спеціалізованих тренінгів



для тренерів (ToT) планується продовжити. На 2017 рік уже заплановано проведення не менше 7 таких тренінгів.

Окремо слід відмітити підготовку та **участь НШСУ в проведенні тренінгу для тренерів програми HELP**, у якому взяли участь **16 суддів** (27-30 вересня 2016 року, м. Одеса). Захід проведено в рамках спільного проекту ЄС та РЄ “Посилення імплементації європейських стандартів прав людини в Україні”. Також у рамках цього проекту було **проведено апробацію матеріалів дистанційного навчального курсу “Трудові права у світлі практики ЄСПЛ”**, у якій взяли участь **12 суддів** із числа тих, що пройшли вищезгаданий тренінг для тренерів.

На виконання пункту 5 розділу II “Формування викладацького складу та науково-методичне забезпечення навчального процесу” Плану заходів щодо забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді (наказ від 26.01.2016 № 6) підготовлено за сприяння українсько-канадського проекту “Освіта суддів – для економічного розвитку” **Методичні рекомендації для викладачів (тренерів) щодо розроблення та проведення тренінгів.**

Слід зазначити, що в 2016 році для проведення навчальних заходів усіх форм підготовки залучались найбільш досвідчені викладачі, які мають відповідні знання і досвід, а саме: судді Конституційного Суду України, Верховного Суду України, вищих спеціалізованих судів, апеляційних судів усіх юрисдикцій, юристи-практики, науковці провідних вищих навчальних закладів України, експерти, працівники державних установ і організацій.

У цілому **в 2016 році в Національній школі суддів України викладацьку діяльність здійснювали 414 суддів, 207 юристів-практиків і науковців.**

V. Науково-дослідна діяльність

Національна школа суддів України за приписами Закону України “Про судоустрій і статус суддів” здійснює науково-дослідну діяльність. Напрямами науково-дослідної діяльності є науково-методичне забезпечення спеціальної підготовки кандидатів на посаду судді, підготовки та періодичного навчання суддів з метою підвищення рівня їхньої кваліфікації, підготовки працівників апаратів судів та підвищення рівня їхньої кваліфікації, а також науково-методичне забезпечення діяльності судів, Вищої кваліфікаційної комісії суддів України та Вищої ради правосуддя, проведення наукових досліджень з питань удосконалення судового устрою, статусу суддів і судочинства. Науково-дослідна робота спрямована на виконання завдань Національної школи суддів України та відповідає потребам судової системи України.

Один із пріоритетних напрямів науково-дослідної роботи в 2016 році – це науково-методичне забезпечення розроблення навчальних програм та курсів.

У 2016 році науковими підрозділами НШСУ розроблено 11 навчальних курсів для суддів (у формі тренінгів), а саме:

- “Захист права власності в світлі статті 1 Першого протоколу до Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики ЄСПЛ для суддів адміністративної спеціалізації”;
- “Захист права власності в світлі статті 1 Першого протоколу до Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики ЄСПЛ для суддів господарської спеціалізації”;
- “Захист права власності у світлі статті 1 Першого протоколу до Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики ЄСПЛ для суддів цивільної спеціалізації”;
- “Антикорупційне законодавство. Практика застосування антикорупційного законодавства. Відповідальність за вчинення корупційного правопорушення”;
- “Управління залом судового засідання”;
- “Комунікації в судовій діяльності”;
- “Професійна психологічна адаптація до суддівської діяльності”;
- “Написання судових рішень у справах про адміністративні правопорушення”;
- “Особливості розгляду судами кримінальних справ щодо неповнолітніх”;
- “Забезпечення прав внутрішньо переміщених осіб та населення, постраждалого від конфлікту”;
- “Мова судово-процесуальної сфери”.



У процесі розробки станом на кінець 2016 року перебувають 7 навчальних курсів:

- “Розгляд справ у сфері кредитних правовідносин”;
- “Докази і доказування у цивільному судочинстві”;
- “Докази і доказування в кримінальному судочинстві”;
- “Кібербезпека та права людини в мережі Інтернет: законодавство та практика застосування”;

- “Запобігання дискримінації та расизму”;
- “Особливості розгляду справ, пов’язаних з домашнім насильством”;
- “Процесуальний інститут слідчого судді: практика застосування. Обов’язки судді щодо захисту прав людини в контексті статті 206 КПК України”.

Важливою складовою впровадження інноваційних методів у навчальний процес була **розробка курсів дистанційного навчання**. Проведення курсів дистанційного навчання є окремим напрямком освітньої роботи Національної школи суддів України. У 2016 році **підготовлено 6 курсів для суддів**:



- “Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини” (для суддів адміністративних судів);
- “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Досудове розслідування”;
- “Застосування Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини. Судовий розгляд”;
- “Трудові права в світлі Конвенції про захист прав і основоположних свобод”;
- “Управління залом судового засідання”;
- “Управління часом у суддівській діяльності”.

Проведено апробацію 2-х стандартизованих програм підготовки суддів місцевих загальних судів, призначених на посаду судді вперше, розроблених НШСУ у співпраці з Національним суддівським інститутом Канади (НСІ) в рамках проекту “Освіта суддів – для економічного розвитку” за підтримки Уряду Канади. У жовтні 2016 року в Одесі (з 17 по 21 число) було проведено апробацію стандартизованої програми, до якої увійшли навчальні курси: “Управління залом судового засідання”; “Професійна психологічна адаптація до суддівської діяльності”; “Управління часом в суддівській діяльності”, а у Львові (24-28 жовтня 2016 року) – “Докази і доказування в кримінальному судочинстві”, “Суддівська етика. Добросовісність судді”, “Управління часом у суддівській діяльності”, “Призначення покарання у кримінальних справах”, “Дисциплінарна відповідальність судді”.

Дистанційна форма підготовки широко використовується і у навчальному процесі працівників апаратів судів. У 2016 році **забезпечено**

підготовку, апробацію та запроваджено в навчальний процес 2 дистанційні курси:

- “Судове адміністрування” (для керівників апаратів судів та їх заступників);
- “Комунікації в судовій діяльності” (для прес-секретарів судів).

Окрема увага в звітний період була приділена розробці навчальних курсів та інших науково-методичних матеріалів для кандидатів на посаду судді. У 2016 році для кандидатів на посаду судді розроблено 4 курси:

- “Дисциплінарна відповідальність судді”;
- “Управління часом у суддівській діяльності”;
- “Управління залом судового засідання”;
- “Професійна психологічна адаптація до суддівської діяльності”.

Розпочата розробка 13 навчальних курсів для спеціальної підготовки кандидатів на посад судді. Усі курси розробляються у формі тренінгів з використанням інтерактивних методів навчання. П'ять навчальних курсів для кандидатів на посаду судді стосуються тематики застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод людини та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя (навчальні курси розробляються для кожного виду судочинства (цивільного, господарського, адміністративного, кримінального та судочинства у справах про адміністративні правопорушення), а окремий тренінг присвячений верховенству права та правам людини у світлі ЄКПЛ та практики ЄСПЛ.

Крім того, триває розробка 4-х навчальних курсів для кандидатів на посаду судді щодо написання судових рішень: “Загальні засади написання судових рішень у цивільному, кримінальному, адміністративному та господарському судочинствах” (блок I. Основи організації суду та діяльності судді); “Написання судових рішень” (блок II. Цивільне судочинство; блок III. Господарське судочинство); “Написання судових рішень у кримінальному судочинстві та судочинстві у справах про адміністративні правопорушення” (блок IV. Кримінальне судочинство та судочинство у справах про адміністративні правопорушення).

Також триває робота над розробкою навчальних курсів “Суддівська етика. Добросесність судді”, “Докази і доказування в кримінальному судочинстві”, “Призначення покарання у кримінальних справах”, “Комунікації в судовій діяльності”.

Навчальні курси готуються Національною школою суддів України за підтримки партнерів, зокрема проектів Ради Європи, Координатора проектів ОБСЄ в Україні, Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Уряду Канади та інших.

Національна школа суддів України приділяє значну увагу дослідженню соціального, зокрема гендерного контексту правосуддя. За результатами проведених досліджень у 2016 році підготовлено та **видано посібник “Гендерна рівність при здійсненні правосуддя”** (автор Фулей Т. І.) та опубліковано 2 наукові статті. У кінці року посібник актуалізовано та підготовлено до друку друге видання.



З метою науково-методичного забезпечення діяльності Вищої кваліфікаційної комісії суддів України в 2016 році підготовлено:

- 26 ситуативних завдань для проведення первинного кваліфікаційного оцінювання суддів місцевих господарських та окружних адміністративних судів, які подали на момент набрання чинності Законом України “Про забезпечення права на справедливий суд” заяву про обрання суддею безстроково;
- 98 практичних завдань для проведення первинного кваліфікаційного оцінювання суддів апеляційних судів;
- проект Програми іспиту, базу тестових запитань у складі 236 завдань та 40 модельних судових справ для проведення іспиту під час кваліфікаційного оцінювання кандидатів на посаду судді Верховного Суду;
- документ щодо науково-методичних підходів до проведення відбіркового іспиту на етапі добору кандидатів на посаду судді;
- пропозиції щодо концептуальних підходів до порядку та методології кваліфікаційного оцінювання кандидатів на посаду судді Верховного Суду;
- програми відбіркового іспиту для кандидатів на посаду судді;
- пропозиції щодо критеріїв підготовки практичних завдань для іспиту при кваліфікаційному оцінюванні кандидатів на посаду судді Верховного Суду за спеціальною процедурою;
- 50 запитань для проведення тестування з метою перевірки володіння кандидатом на посаду судді державною мовою;
- проект Положення про порядок складення кандидатами на посаду судді відбіркового іспиту та методик оцінювання результатів.



Окрім цього, було **проведено 5 заходів з апробації тестових матеріалів для різних видів оцінювання суддів/кандидатів на посаду судді.**



У грудні 2016 року завершено підготовку бази тестових запитань для кандидатів на посаду судді, а також надано до ВККСУ пропозиції до проекту Порядку та методології регулярного оцінювання судді.

У 2016 році науковими підрозділами Національної школи суддів України підготовлено до видання **20 посібників (збірників, методичних матеріалів) для суддів (кандидатів на посаду судді), викладачів (тренерів):**

- Посібник з написання судових рішень у цивільному і кримінальному судочинстві;
- Навчально-методичний посібник для суддів та кандидатів на посаду судді “Управління часом у суддівській діяльності”;
- Навчальний посібник для викладачів (тренерів) “Інтерактивні методи навчання в підготовці суддів”;
- Методичні рекомендації для викладачів (тренерів) щодо розроблення та проведення тренінгів;
- Посібник “Застосування інтерактивних методів викладання: практичні поради для суддів-викладачів”;
- Посібник з підготовки та організації електронного навчання;
- Збірка навчальних матеріалів курсу для проведення методологічного семінару з підвищення кваліфікації суддів-викладачів “Застосування інтерактивних методів навчання в підготовці суддів”;
- Навчально-методичний посібник для тренерів навчального курсу для суддів “Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя”;
- Збірка навчальних матеріалів курсу для учасників тренінгу “Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя”;
- Навчально-методичний посібник для тренерів навчального курсу для суддів “Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод та практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя в адміністративному судочинстві”;
- Збірка навчальних матеріалів курсу для учасників тренінгу “Застосування Конвенції про захист прав і основоположних свобод та

практики Європейського суду з прав людини при здійсненні правосуддя в адміністративному судочинстві”;

- Інформаційно-методичний збірник рішень Європейського суду з прав людини щодо яких були звернення Урядового уповноваженого у справах Європейського суду з прав людини протягом 2015-2016 років;

- Довідник професійного судді щодо застосування судами України статті 149 КК України;

- Посібник “Гендерна рівність при здійсненні правосуддя” (видання перше та друге);

- Навчальний посібник для суддів і прокурорів “Забезпечення доступу жінок до правосуддя в Україні”;

- Навчально-методичний посібник для викладачів (тренерів) “Особливості здійснення кримінальних проваджень щодо неповнолітніх”;

- Навчально-методичний посібник з організації та проведення тренінгу “Професійно-психологічна підготовка суддів”;

- Навчально-практичний посібник “Правові позиції у застосуванні цивільного та господарського законодавства України за матеріалами судової практики” Том II;

- Навчально-практичний посібник “Правові позиції у застосуванні земельного законодавства України за матеріалами судової практики”;

- Науково-практичний посібник “Непряме оподаткування. Правова сутність та адміністрування” (друге видання, перероблене і доповнене).

Завершується робота над створенням посібника “Доступ жінок до правосуддя” для прокурорів та суддів, підготовка якого відбувається у рамках проекту РЄ “Сприяння доступу жінок до правосуддя в п’яти країнах Східного партнерства”.

Упродовж 2016 року **забезпечено видання чотирьох номерів** фахового загальнодержавного науково-практичного та науково-методичного юридичного журналу “Слово Національної школи суддів України”.

З повним текстом номерів журналу можна ознайомитись на його офіційному веб-сайті <http://slovo.nsj.gov.ua>.

Окремим напрямом наукової роботи Національної школи суддів України у 2016 році була **підготовка законопроектних пропозицій**, зокрема щодо Закону про внесення змін до Закону України “Про судоустрій і статус



суддів”, коментарів і пропозицій до проектів Цивільного процесуального кодексу України та Господарського процесуального кодексу України, підготовка наукових висновків щодо кваліфікації адміністративних правопорушень за зверненням Генеральної прокуратури України та підготовка пропозицій до проектів постанов пленуму ВССУ.

Серед знакових наукових заходів у 2016 році слід окремо відмітити проведення Національною школою суддів України круглого столу “Міжнародно-правові та національні механізми захисту прав людини” (23-24 вересня 2016 року, м. Одеса) та IV Міжнародної науково-практичної конференції “Національні стандарти суддівської освіти та кращі міжнародні практики в дії” (9 грудня 2016 року, м. Київ). З матеріалами вищевказаних заходів можна буде ознайомитись на сторінках журналу “Слово Національної школи суддів України”.



Працівники НШСУ наукового напрямку у 2016 році взяли участь у понад **200 круглих столів, конференцій, семінарах, міжнародних заходах, робочих зустрічах та інших робочих заходах.**

У 2016 році працівниками НШСУ **опубліковано 19 наукових статей** (перелік додається).

VI. Міжнародне співробітництво

У 2016 році НШСУ була долучена до реалізації **20-ти програм і проектів міжнародної технічної допомоги Україні** (далі також – МТД) **в юридичній сфері**, більшість з яких були започатковані в попередні роки. **Новими в поточному році стали:** Програма USAID реформування сектору юстиції “Нове правосуддя”, проект РЄ “Підтримка впровадженню судової реформи в Україні”, Українсько-нідерландський проект сприяння реформуванню правосуддя в Україні, співпраця з Представництвом Данської Ради з питань біженців в Україні, Женевським центром демократичного контролю за збройними силами (DCAF) спільно з Громадською організацією “Ла Страда-Україна”.



Ступінь участі НШСУ в усіх цих проектах різна. НШСУ займає ключове місце в таких проектах, як: українсько-канадський проект “Освіта суддів – для економічного розвитку”; проект ОБСЄ “Гарантування

дотримання прав людини при здійсненні правосуддя”; ОБСЄ “Розробка стандартизованих програм підготовки суддів”; співпраця з Женевським центром демократичного контролю за збройними силами. В інших проектах: USAID “Справедливе правосуддя” та програма USAID реформування сектору юстиції “Нове правосуддя”; РЄ “Посилення імплементації європейських стандартів прав людини в Україні” – є основним партнером у реалізації певних компонентів або партнерство має чітко виражену конкретну тематику, за якою готуються програми та проводяться окремі навчальні заходи для суддів. Розроблені в рамках зазначених проектів навчальні курси впроваджуються в навчальний процес НШСУ.

Основні напрямки співпраці з проектами МТД зосереджені на інституційному розвитку Національної школи суддів України, реалізації завдань щодо запровадження принципово нових підходів в організації навчання, розробці навчальних курсів, заснованих на формуванні професійних навичок з використанням інтерактивних методик. Основними партнерами в цьому процесі були: українсько-канадський проект *“Освіта суддів – для економічного розвитку”*, проект USAID *“Справедливе правосуддя”*, проекти ОБСЄ *“Гарантування дотримання прав людини при здійсненні правосуддя”* та *“Розробка стандартизованих програм підготовки суддів”*, низка проектів ЄС, серед яких: “Підтримка реформи у сфері юстиції України”, спільно з РЄ “Консолідація розробки реформ у сфері юстиції в Україні”, спільно з РЄ “Посилення імплементації прав людини в Україні” та інші.

У процесі співпраці з Національним суддівським інститутом Канади в рамках проекту “Освіта суддів – для економічного розвитку” за підтримки Уряду Канади:

- досягнуто значних змін у структурній перебудові системи підготовки суддів у Національній школі суддів України;
- проведено ґрунтовну підготовку суддів-тренерів із методики розробки та викладання навчальних курсів, заснованих на формуванні суддівських навичок;
- завершено розробку, проведено апробацію та підготовлено тренерів 8 навчальних курсів;
- розроблено 2 дистанційні навчальні курси, один із яких апробовано за участі 103 суддів;
- проведено IV міжнародну науково-практичну конференцію “Національні стандарти суддівської освіти та кращі міжнародні практики в дії”;
- забезпечено оснащення у значних обсягах обладнанням та програмним забезпеченням спільного проекту НШСУ “Електронна школа”.

З проектом USAID “Справедливе правосуддя” співпраця відбувалась за такими напрямками:

- проведення спільних навчальних заходів у співпраці з названим Проектом, з Державною судовою адміністрацією України та Університетом штату Мічиган з питань судового адміністрування керівників апаратів судів;
- проведення тренінгів та підготовка тренерів курсу “Комунікації в судовій системі” для суддів-спікерів;
- розробка та впровадження в навчальний процес НШСУ дистанційних навчальних курсів:
 - “Суддівська етика” (за 7 навчальних циклів 2014-2016 роки навчання пройшли 416 суддів);
 - “Комунікація судів з громадськістю” (для прес-секретарів) і “Судове адміністрування” (для керівників апаратів судів та їх заступників) – 128 працівників апарату суду пройшли навчання за цими програмами.

Діяльність проектів за підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні значною мірою сконцентровано на розробці та впровадженні навчальних курсів для суддів, а саме:

1) у рамках проекту ОБСЄ “Гарантування дотримання прав людини при здійсненні правосуддя” за підтримки Уряду Канади була зосереджена на:

- розробці очних навчальних курсів для суддів: застосування практики ЄСПЛ по ст. 8 ЄКПЛ для суддів загальних та адміністративних судів;
- розробці навчальних курсів з питань застосування ЄКПЛ та практики ЄСПЛ для кандидатів на посаду судді;
- апробації двох дистанційних навчальних курсів щодо застосування ЄКПЛ та практики ЄСПЛ судами адміністративної юрисдикції та в процесі досудового розслідування;
- підготовці тренерів, які викладатимуть розроблені курси;
- проведенні 8 тренінгів щодо застосування ЄКПЛ та практики ЄСПЛ при здійсненні правосуддя.

2) у рамках проекту ОБСЄ “Розробка стандартизованих програм підготовки суддів” було:

- розроблено навчальний курс для суддів; підготовлено тренерів, апробовано та проведено тренінги для суддів у регіональних відділеннях НШСУ за тематикою “Антикорупційне законодавство та практика його застосування”;

- розроблено навчальний курс для суддів загальних судів “Написання судових рішень у справах про адміністративні правопорушення” та розпочата розробка навчальних курсів для кандидатів на посаду судді з написання судових рішень у цивільних, кримінальних, адміністративних та господарських справах.

У 2016 році підписано низку партнерських документів про співпрацю (угод, меморандумів) із закладами суддівської освіти зарубіжних країн.

VII. Інформаційне забезпечення діяльності

Інформаційне забезпечення діяльності Національної школи суддів України та формування інформаційної політики в 2016 році здійснювалось з урахуванням трендів підвищення рівня прозорості і гласності судової влади, розвитку комунікаційних технологій, утвердження іміджу Національної школи суддів України як відкритої, медійно та соціально активної інституції.

Так, у 2016 році **на офіційному сайті НШСУ** було **опубліковано понад 540 повідомлень** про заходи з підготовки суддів і працівників апаратів судів; новації в діяльності установи; події за участі керівництва; важливі факти і матеріали щодо суддівської освіти та кваліфікації. Було вдосконалено форми подачі інформації, розширено й модернізовано рубрики, у зв'язку із чим веб-сторінка Національної школи суддів України стала привабливішою та зручнішою для користувачів.

Офіційна сторінка Національної школи суддів України **в соціальній мережі Facebook** продовжує розвиватись як альтернативне джерело інформування, де **здійснено близько 200 дописів**. Сторінка є також майданчиком для активного зворотного зв'язку із аудиторією, дозволяє відстежувати теми та події, що викликають найбільший резонанс. За рік охоплення сторінки розширилось, статистика зросла до **1500** “уподобань”, а окремі дописи мають удвічі вищий індекс популярності.

Продовжує розвиватись **YouTube-канал установи**, де опубліковано відео, сюжети телепередач про Національну школу суддів України та за участі її керівництва. Зокрема, на каналі **можна переглянути понад 20 трансляцій програм** різних загальнонаціональних каналів, у яких упродовж 2016 року взяв участь ректор Національної школи суддів України Микола Оніщук.

Близько 60 публікацій про діяльність установи розміщено в засобах масової інформації (дані наведені на основі доступних джерел моніторингу).

VIII. Організаційне та фінансово-господарське забезпечення діяльності

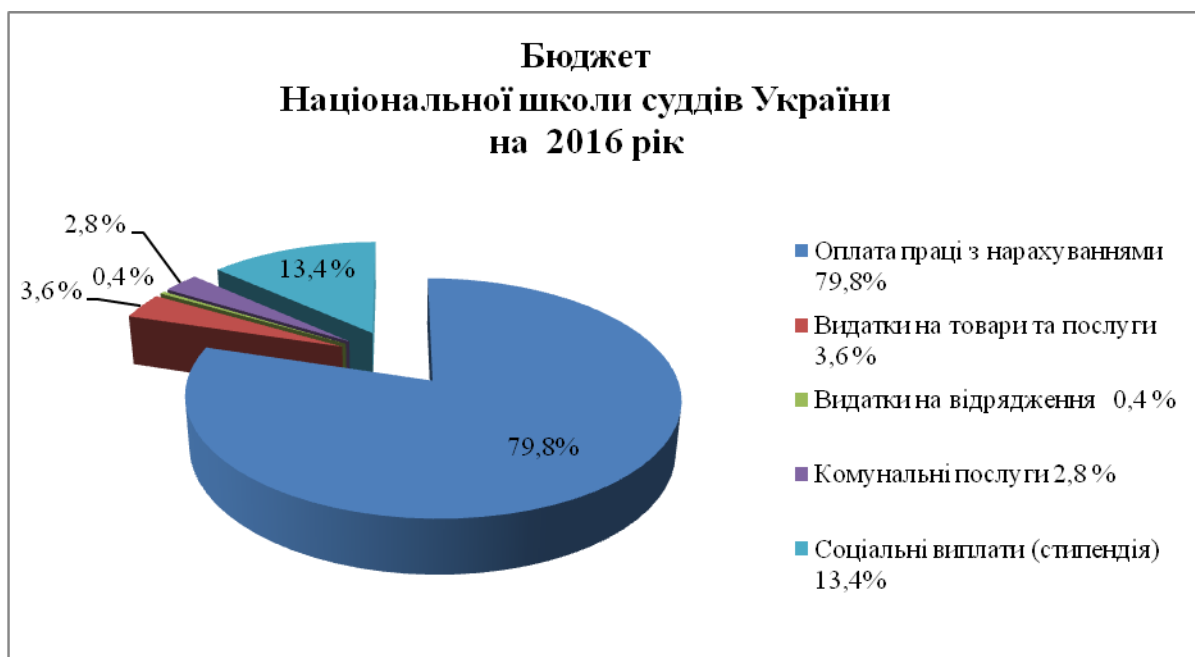
Реалізація нових завдань і додаткових повноважень, викликаних реформуванням системи правосуддя, спонукали НШСУ оперативно перебудовувати структуру установи, шукати додаткові ресурси для подальшого удосконалення її організаційної складової.

Так, у вересні 2016 року були **створені два нових структурних підрозділи Національної школи суддів України** – тестологічний центр і відділ підготовки викладачів (тренерів), у зв'язку з чим штатна чисельність НШСУ у порівнянні з 2015 роком зросла на 24 штатні одиниці та становила у грудні 2016 року **172 штатні одиниці** (наказ від 22.08.2016 № 44 “Про затвердження структури та штатної чисельності Національної школи суддів України”).

З метою удосконалення управлінської діяльності, зменшення кількості та підвищення якості локальних нормативно-правових актів у 2016 році **була проведена кодифікація локальних нормативно-правових актів НШСУ**, тобто їх: систематизація та упорядкування за напрямками діяльності; перегляд і скасування актів, які втратили актуальність; суттєва переробка, зміна та оновлення правових норм відповідно до завдань, що постали перед Національною школою суддів України у зв'язку з ухваленням нового Закону. Ця важлива робота завершилась **затвердженням нової редакції Регламенту Національної школи суддів України, скасуванням 64 нормативно-правових і розпорядчих актів НШСУ** (наказ від 24.06.2016 № 34), знайшла вияв у подальшому **розвитку системи електронного урядування**.

У 2016 році для забезпечення діяльності Національної школи суддів України Законом України “Про Державний бюджет України на 2016 рік” було **відкрито асигнування в сумі 26 733,1 тис. грн.**, у тому числі:

- оплата праці з нарахуваннями – 21 320,8 тис. грн.,
- видатки на товари та послуги – 974,3 тис. грн.,
- видатки на відрядження – 100,0 тис. грн.,
- видатки на оплату комунальних послуг – 768,5 тис. грн.,
- соціальні виплати (стипендія) – 3 569,5 тис. грн.



У межах затверджених асигнувань забезпечено своєчасну оплату праці працівників Національної школи суддів України, суддів-викладачів та інших осіб, які залучались до науково-викладацької діяльності протягом 2016 року.

Для забезпечення функціонування Національної школи суддів України також придбано канцелярське приладдя і господарські матеріали, сплачено за послуги оренди, зв'язку, комунальні та інші послуги, а також здійснено випуски загальнодержавного науково-практичного та науково-методичного юридичного видання "Слово Національної школи суддів України".

Відповідно до контрактів поставки від 05.07.2016 № 04-2016-IS, 06.09.2016 № 05-2016-IS та 13.10.2016 № 44/4-г Національним суддівським інститутом Канади (НСІ) було передано Національній школі суддів України обладнання на загальну суму 1 013,4 тис. грн.

Договірна робота, що здійснювалась юридичним підрозділом НШСУ та опосередковувала вищенаведену діяльність, зазнала помітної інтенсифікації в 2016 році. Так, кількість укладених і зареєстрованих договорів про залучення до науково-викладацької діяльності у порівнянні з 2015 роком зросла на 8,5%; договорів з господарських питань – на 22,4%.





З метою ефективного використання бюджетних коштів загального фонду в серпні 2016 року було здійснено перерозподіл бюджетних призначень шляхом зменшення видатків на стипендії та збільшення видатків на використання товарів і послуг на суму 749,2 тис. грн.

У вересні 2016 року довідкою про зміни до кошторису від 19.09.2016 № 709 збільшено видатки на товари та послуги на суму 300,0 тис. грн. За рахунок зазначеної суми у вересні-грудні 2016 року було додатково придбано канцелярське приладдя та господарські матеріали, сертифікати, обладнання для оргтехніки, принтери, багатофункціональні пристрої, джерела безперебійного живлення, роздавальний матеріал для слухачів.

У жовтні 2016 року у зв'язку зі збільшенням штатної чисельності НШСУ довідкою про зміни до кошторису від 11.10.2016 № 800 збільшено видатки за спеціальним фондом бюджету на оплату праці та нарахування на суму 462,5 тис. грн.

З метою забезпечення тестовими завданнями Вищої кваліфікаційної комісії суддів України для проведення конкурсу на посади суддів Верховного Суду Національній школі суддів України довідкою про зміни до кошторису від 14.11.2016 року № 1076 збільшено видатки за спеціальним фондом бюджету на оплату праці та нарахування на суму 3 000,0 тис. грн.

Станом на 1 січня 2017 року дебіторська та кредиторська заборгованості відсутні.

Додаток

Перелік наукових статей, опублікованих працівниками в 2016 році

1. Ахтирська Н. М. Актуальні проблеми визнання організації терористичною: міжнародний досвід та судова практика України/ Н. М. Ахтирська//Судова апеляція, № 3 – С. 67-69.
2. Ахтирська Н. М. Формування правової традиції наражається на корупційну ментальність: до питання електронного декларування/ Н. М. Ахтирська// журнал Верховної Ради України “Віче”, № 18(9) – С. 4-6.
3. Ахтирська Н. М. До питання доказової сили кіберінформації в аспекті міжнародного співробітництва під час кримінального провадження/ Н. М. Ахтирська// “Право”, Науковий вісник Ужгородського національного університету, № 36 – С. 123-126.
4. Земляной В. В. Дозоване правосуддя, або що заважає суду дотримуватися безперервності судового процесу у кримінальних провадженнях/ В. В. Земляной// Слово Національної школи суддів України – 2016. – № 1(14) – С. 70-76.
5. Кучерук Н. С. Судовий збір по-новому/ Н. С. Кучерук // Юридична газета, № 3-4 – С. 501-502.
6. Кучерук Н. С. До питання про вихід учасника з господарського товариства/ Н. С. Кучерук // Карпатський правничий часопис, № 11 – С. 69-73.
7. Кучерук Н. С. Судовий збір: погляд ВАСУ/ Н. С. Кучерук // Юридична газета, № 11 – С. 509.

8. Кучерук Н. С. Конституційність змін/ Н. С. Кучерук // Український юрист, № 3 – С. 159.
9. Кучерук Н. С. Спірна преюдиція/ Н. С. Кучерук // Судовий вісник, № 5 (121) – С. 11.
10. Кучерук Н. С. Судова реформа в дії/ Н. С. Кучерук // Юридична газета, № 23 (521) – С. 26-27.
11. Кучерук Н. С. До питання про відвід судді у господарському процесі/ Н. С. Кучерук // Карпатський правничий часопис, № 12.
12. Кучерук Н. С. Адміністративна преюдиція/ Н. С. Кучерук // Юридична газета, № 27-28 (525-526). – С. 22-23.
13. Кучерук Н. С. Нова конституція: що на нас чекає?/ Н. С. Кучерук // Юридична газета, № 29-30(527-528). – С. 28-29.
14. Кучерук Н. С. Відвід судді у господарському процесі: питання теорії та практики/ Н. С. Кучерук // Слово Національної школи суддів України, № 2 (15). – С. 107-116.
15. Кучерук Н. С. Про визнання договорів недійсними за ініціативою господарського суду/ Н. С. Кучерук // Науковий журнал “Актуальні питання публічного та приватного права”, № 2. – С. 22-25.
16. Кучерук Н. С. Законні потреби/ Н. С. Кучерук // Судовий вісник, № 10 (126). – С. 12.
17. Огородник А. П., Гордєєв В. В. Професійна підготовка судді: інтерактивні методи навчання та їх застосування/ А. П. Огородник, В. В. Гордєєв // Слово Національної школи суддів України - 2016, № 1(14) – С. 6-17.
18. Фулей Т. І. Гендерні стереотипи як причини порушення принципу недискримінації (на прикладі сфері зайнятості) // Науковий вісник Херсонського державного університету. – 2016. – № 1. – С. 63-67 Див.: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lj.kherson.ua/2016/pravo01/part_1/18.pdf.
19. Фулей Т. І. Роль суддівської освіти у подоланні гендерних стереотипів // Слово Національної школи суддів України. – № 1 (14). 2016. – С. 18-29.